

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.18 «Введение в профессию»

по профессии
среднего профессионального образования

23.01.06. « Машинист дорожных и строительных машин»

2018 г.


СОГЛАСОВАНО

ООО «Харабалинское ДРСП»
наименование организации



Калиниченко И. В.
«26» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
 О. В. Аншакова
«26» апреля 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета ХФ
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 5
от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в соответствии с требованиями работодателя.

Организация-разработчик: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Разработчики:
Мастер производственного обучения Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 Ербулатов А. Е.

Эксперты:

Техническая экспертиза

Зам. директора по УПР ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 Рыжкова С. А.

Содержательная экспертиза

 Калиниченко И. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям начального профессионального образования (далее — СПО) 23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные категории курса, различать основные понятия.
- овладевать первоначальными знаниями о специальных технических дисциплинах (требования к ним), техническом образовании;
- выявлять способности к данной профессии;
- определять основные части трактора, проводить подготовку трактора и дорожно-строительные машины к работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие о профессии и карьере;
- требования профессии к личности;
- свои профессиональные интересы, склонности и способности;
- общее устройство трактора, дорожно-строительные, их техническое обслуживание;
- общие принципы действия приборов систем питания, пуска;
- безопасную эксплуатацию трактора и дорожно-строительных машин.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **58** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Написание докладов и рефератов.	-
Внеаудиторная самостоятельная работа.	19
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
		58
Тема 1. Информационно-мотивирующий раздел	Содержание учебного материала	5
	1 Предмет, цели и задачи учебной дисциплины « Введение в профессию». Введение.	3
	2 Я и коллектив. Правила группового взаимодействия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и сообщений	3
Тема 2. Информационно-обучающий раздел	Содержание учебного материала	16
	1 Рекомендации и требования к оформлению конспектов по содержанию урока, в частности конспект по предметам профессионального блока.	1
	2 История профессии.	4
	3 Профессия, которую я выбрал; характеристики профессии.	1
	4 Я и профессия.	1
	5 Развитие дорожной техники.	4
	6 Содержание и обслуживание техники	1
	7 Механизация дорожного строительства	1
	8 Виды дорожно-строительных машин	1
	9 Заводы производители тракторов и дорожных машин	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и сообщений, презентаций.	8
	Содержание учебного материала	18
	1 История развития дорожностроительных предприятий.	1
2 Экскурсия на предприятие.	6	
3 Административная ответственность при эксплуатации тракторов	1	
3 Безопасная эксплуатация самоходных машин	1	
4 Классификация ДТП. Уголовная ответственность в области дорожного движения.	1	
5 Охрана окружающей среды при эксплуатации дорожных машин	1	

	6	Производственная деятельность, территория, рабочее место.	1
	7	Вредный и опасный производственный фактор. Техника безопасности.	1
	8	Пожарная безопасность, средства индивидуальной защиты. Безопасные условия труда.	1
	9	Работники, работодатель. Структура и организация предприятий	1
	10	Рабочее время, правила труда, надзор и контроль труда на производстве. Обучение и профессиональная подготовка на производстве.	1
	11	Требования к производственным помещениям, сигнальные цвета и знаки безопасности. Специальное сельскохозяйственное оборудование, безопасность при его эксплуатации	1
	Зачет		1
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Подготовка докладов и сообщений, презентаций.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета архивоведения; лаборатории учебной канцелярии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, обучающие программы по дисциплине.

Оборудование лаборатории - лаборатория производства продукции

растениеводства, кабинет управления транспортными средствами, безопасность

движения

- комплект мебели;
- компьютер;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- двигатели тракторов, автомобилей;
- детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
- макеты машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список использованной литературы:

1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. Часть 1 Авторы: Нерсесян В.И
2. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. Часть 2 Авторы: Нерсесян В.И
3. Устройство грузовых автомобилей: Практикум Авторы: Родичев В.А
4. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «С» Авторы: Родичев В.А
5. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве Авторы: Верещагин Н.И. , Левшин А.Г. , Скороходов А.Н

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Пользоваться нормативной литературой	Устный опрос
Осуществлять анализ профессий и соотносить требования профессий к личностным достижениям	Устный опрос
Выявить способности к данной профессии	
Определять основные части трактора, проводить подготовку трактора и сельскохозяйственных машин к работе.	Устный опрос
знать:	
Взаимосвязь дисциплин и их значение для будущей деятельности	Устный опрос
Основные понятия, термины и определения в области технологии и механизации сельского хозяйства	Устный опрос
Общее устройство трактора, сельхозмашин, их техническое облуживание;	Устный опрос
Общие принципы действия приборов систем питания, пуска;	Устный опрос
Способы обработки почвы, виды полевых работ;	Устный опрос
Безопасную эксплуатацию трактора и сельскохозяйственных машин.	Устный опрос